



**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ И МОДЕРНИЗАЦИИ
ТОГБПОУ «Жердевский колледж сахарной промышленности»**

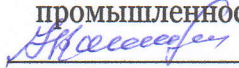
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ

Тамбовской области .

ТОГБПОУ «Жердевский колледж сахарной промышленности»

Рассмотрено на заседании педагогического совета ТОГБПОУ «Жердевский колледж сахарной промышленности»
Протокол № от «29» августа 2018 г.

Согласовано на общем собрании трудового коллектива ТОГБПОУ «Жердевский колледж сахарной промышленности»
Протокол № от «30» августа 2018 г.

Утверждено директором ТОГБПОУ «Жердевский колледж сахарной промышленности»

А.Н. Каширин
«30» августа 2018 г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ И МОДЕРНИЗАЦИИ

«Создание условий для многоуровневой подготовки высококвалифицированных конкурентоспособных специалистов с целью устранения дефицита рабочих кадров на 2018–2022 гг.» (с изменениями и дополнениями от 01.04.2019 г., от 22.11.2019 г., от 14.01.2020 г. (утверждены приказами № 156 от 03.04.2019 г., № 695 «б» от 22.11.2019 г., № 6 от 14.01.2020 г.)



**Жердевка
2018**



Содержание

Раздел 1	Паспорт Программы развития	Стр. 3
Раздел 2	Информационная справка	Стр. 6
Раздел 3	Проблемно-ориентированный анализ ТОГБПОУ «Жердевский колледж сахарной промышленности»	Стр. 9
Раздел 3.1	Характеристика текущего состояния колледжа	Стр. 9
Раздел 3.2	SWOT-анализ факторов, формирующих деятельность колледжа по реализации основных образовательных программ	Стр. 10
Раздел 3.3	Анализ социально-экономического развития Жердевского, Мордовского, Токарёвского районов Тамбовской области и Терновского района Воронежской области для оценки ситуации на рынке труда и образовательных услуг, выявления проблем, вызовов и рисков	Стр. 20
Раздел 4	Ключевые направления программы	Стр. 24
Раздел 5	Ресурсное обеспечение Программы развития колледжа	Стр. 36
Раздел 6	Аналитическое и прогностическое обоснование Программы развития	Стр. 38
Раздел 7	Механизм реализации Программы	Стр. 39
Раздел 8	Мониторинг реализации Программы	Стр. 40
Раздел 9	Результаты реализации Программы, оценка социальной и бюджетной эффективности Программы	Стр. 42
Приложение 1	Предприятия, индивидуальные предприниматели, осуществляющие деятельность по направлениям подготовки ТОГБПОУ «Жердевский колледж сахарной промышленности»	Стр. 44
Приложение 2	Перечень профессий, специальностей, программ дополнительного образования ТОГБПОУ «Жердевский колледж сахарной промышленности» с учетом прогноза ввода новых, в том числе из списка ТОП-50	Стр. 53
Приложение 3	Основные направления стратегических изменений профессиональной деятельности и бюджетной политики колледжа (проектная деятельность)	Стр. 56
Приложение 4	Финансовое обеспечение для реализации Программы	Стр. 61



Раздел 1. Паспорт программы развития

1	Наименование программы	Ступени профессионализма
2	Основания для разработки Программы (законодательная база)	<ul style="list-style-type: none">▪ Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»▪ Указ Президента РФ от 7 мая 2018 г. № 204▪ Закон Тамбовской области «О стратегии социально-экономического развития Тамбовской области до 2035 года» от 04 июня 2018 года № 246-З▪ «Стратегия развития системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций в Российской Федерации на период до 2020 года»▪ Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013 – 2020 годы▪ Приоритетный национальный проект «Образование»▪ Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа»▪ Региональный стандарт кадрового обеспечения промышленного роста▪ Приказ Минтруда России №831 от 2 ноября 2015 года «Об утверждении списка 50 наиболее востребованных на рынке труда новых перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования»▪ Приказ министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 02.11.2015 № 832 «Об утверждении справочника востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, в том числе требующих среднего профессионального образования»▪ Концепция устойчивого развития сельских территорий РФ на период до 2020 года, утвержденной распоряжением Правительства РФ от «30» ноября 2010 г. № 2136-р▪ Стратегия развития аграрного образования в Российской Федерации на 2015-2020 годы; Распоряжение Правительства РФ от 02.02.2015 N 151-р «Об утверждении Стратегии устойчивого развития сельских территорий Российской Федерации на период до 2030 года»;▪ Требования к организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том



		<p>числе требования к средствам обучения и воспитания (письмо Минобрнауки РФ от 18 марта 2014 г. № 06- 281);</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Порядок обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи (приказ Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2015 г. N 1309▪ Устав колледжа▪ Приказ Минтруда России № 804н, Минпросвещения России № 299, Минобрнауки России № 1154 от 14 декабря 2018 г.▪
3	Дата и орган утверждения Программы	31.08.2018 Управление образования и науки Тамбовской области
4	Заказчик Программы	Управление образования и науки Тамбовской области
5	Разработчик Программы	Администрация ТОГБПОУ «Жердевский колледж сахарной промышленности»
6	Руководитель Программы	Каширин Алексей Николаевич, директор ТОГБПОУ «Жердевский колледж сахарной промышленности», тел.: 8 (47535) 5-53-66
7	Исполнители Программы	<ul style="list-style-type: none">▪ Коллектив ТОГБПОУ «Жердевский колледж сахарной промышленности»▪ Социальные партнеры колледжа
8	Цель Программы	Модернизация системы профессионального образования в Жердевском колледже сахарной промышленности с целью устранения дефицита рабочих кадров
9	Направления программы	<p>1. Развитие современной инфраструктуры подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями</p> <p>2. Формирование кадрового потенциала Жердевского колледжа сахарной промышленности для проведения обучения и оценки соответствующей квалификации по стандартам «WorldSkills»</p> <p>3. Создание современных условий для реализации основных профессиональных образовательных программ СПО, а также программ профессиональной подготовки и дополнительных профессиональных образовательных программ</p> <p>4. Формирование условий для создания опережающей адаптивной подготовки кадров на базе колледжа, минимизирующей кадровые дефициты в соответствии с текущими и перспективными требованиями рынка труда</p>



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ И МОДЕРНИЗАЦИИ ТОГБПОУ «Жердевский колледж сахарной промышленности»

10	Сроки реализации Программы	2018 г. – 2022 г.
11	Этапы реализации Программы	1 этап (август – декабрь 2018 г.) – проектно-диагностический: <ul style="list-style-type: none">▪ аналитико-диагностическая деятельность;▪ определение стратегии и тактики деятельности. 2 этап (январь 2019 г. – июнь 2022 г.) – основной этап: <ul style="list-style-type: none">▪ совершенствование инфраструктуры и её методическое обеспечение по реализации программных мероприятий;▪ реализация Программы. 3 этап (июнь – декабрь 2022 г.) – обобщающий: <ul style="list-style-type: none">▪ обработка данных;▪ соотнесение результатов реализации Программы с поставленными целями и задачами;▪ определение перспектив и путей дальнейшего развития.
12	Источники финансирования	<ul style="list-style-type: none">▪ Бюджет Тамбовской области: 2018год – 35 680 тыс.руб.; 2019 год – 37 464 тыс.руб.; 2020 год – 39 337 тыс.руб.; 2021 год – 41 304 тыс.руб. 2022 год – 43 369 тыс.руб.▪ Собственные средства ТОГБПОУ «Жердевский колледж сахарной промышленности»: 2018 год – 8 920 тыс.руб.; 2019 год – 9 366 тыс.руб.; 2020 год – 9 834 тыс.руб.; 2021 год – 10 326 тыс.руб.; 2022 год – 10 842 тыс.руб.▪ Средства предприятий-партнеров▪ Гранты
13	Управление реализацией программы (система организации контроля реализации программы, периодичность отчёта исполнителей, срок предоставления отчётных материалов)	Ежегодный отчёт в Управление образования и науки Тамбовской области о реализации Программы развития ТОГБПОУ «Жердевский колледж сахарной промышленности» на 2018 – 2022 гг.

Раздел 2. Информационная справка

№	Характеристика	Показатель
	Дата основания	22.06.1943г.
	Тип образовательного учреждения	Профессиональное образовательное учреждение
	Юридический адрес	393671, Тамбовская обл., г. Жердевка, ул. Интернациональная, д. 3
	Учредитель	Управление образования и науки Тамбовской области
	Основные документы, дающие право на ведение образовательной деятельности	Лицензия рег. № 19/49 от 29.02.2016 г. 68 Л01 №0000616
	Единый государственный реестр юридических лиц	1026800953035
	Учёт в налоговом органе по месту нахождения на территории РФ	6803010053
	Свидетельство о государственной аккредитации	Рег. № 8/135 от 25.05.2018 г. 68 А01 №0000258
	Реестр областного имущества	П12680004267, П12680004266, П12680001734
	Контингент	1005 человек, из них 517 на очном обучении, 176 на заочном, 312 обучающиеся проф.подготовки
	Материально-техническая база	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 2учебных корпуса; ▪ 3 учебно-производственные мастерские; ▪ благоустроенное общежитие; ▪ <u>7 боксов гаражей;</u> ▪ <u>автодром;</u> ▪ актовый зал; ▪ библиотека; ▪ спортивный зал; ▪ спортивная площадка; ▪ тренажерный зал; ▪ хоккейная площадка; ▪ медицинский кабинет; ▪ столовая; ▪ 4 компьютерных класса <p>Инфраструктура социальных партнёров</p>
	Общая площадь строений	9965кв.м. Из них: учебно-производственные помещения – 8218кв.м. жилые помещения – 774кв.м
	Нормативные документы, регламентирующие деятельность колледжа	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Устав ТОГБПОУ «Жердевский колледж сахарной промышленности»; <p>локальные акты</p>

Образовательная деятельность	Основные образовательные программы	
	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
	38.02.04	Коммерция (по отраслям)
	35.02.16	Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования
	36.02.01	Ветеринария
	15.02.12	Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)
	19.02.04	Технология сахаристых продуктов
	09.02.07	Информационные системы и программирование
	Дополнительное образование	
	Дополнительное профессиональное образование	
	Дополнительное образование детей и взрослых	
	Профессиональное обучение	
	Штатное расписание	Административно-управленческий персонал
Педагоги		33 чел. Из них: преподаватели – 24 чел., мастера производственного обучения – 4 чел., педагог-организатор – 1 чел., методист – 1 чел., педагог-библиотекарь – 1 чел., социальный педагог – 0,5 чел., педагог-психолог – 0,5 чел., воспитатель – 1 чел.
Другие работники		54 чел.
Структурные подразделения		<ul style="list-style-type: none"> ▪ социально-психологическая служба; ▪ студенческая служба сопровождения профессиональной карьеры; ▪ научно-методическая служба; спортивно-оздоровительный центр

Социальные партнёры	<ul style="list-style-type: none"> ▪ ИП глава КФХ Антипов И.С. ▪ ИП глава КФХ Трунов Г.И. ▪ ОАО «Добринский сахарный завод» ▪ ОАО «Жердевская мельница» ▪ ОАО «Жердевский почтамт» ▪ ОАО «Жердевский элеватор» ▪ ООО «Русагро-Тамбов» ▪ ООО «Русагро-Тамбов» – Филиал «Жердевский» ▪ ООО «Агротехнологии» ▪ ОАО «Эртильский сахар» ▪ ООО «Воронежсахар» ▪ ГК АСБ (Кирсановский, Грибановский сахарные заводы) ▪ ООО «Магнит» ▪ ООО «Пятёрочка» ▪ ООО «Тамбовский бекон» ▪ ПО «Новое» ▪ ООО им. К. Маркса ▪ ТОГБУ «Жердевская районная станция по борьбе с болезнями животных» ▪ ОАО «Токаревская птицефабрика» 	
Режим работы	1 смена	
Форма обучения	очная, заочная	
Продолжительность занятий	2*45 минут	
Учебная нагрузка	36 час/нед.	
Уровень воспитанности	88,4%	
Социально-демографические особенности контингента	Количество неполных семей	20%
	Количество многодетных семей	4,3%
	Количество «семей риска»	1,5%
	Количество детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	2%
Кружковая работа	22 кружка, секций, исследовательских групп, волонтерский отряд, поисковый отряд	

Раздел 3. Проблемно-ориентированный анализ ТОГБПОУ «Жердевский колледж сахарной промышленности»

3.1. Характеристика текущего состояния колледжа

При разработке Программы развития колледжа в основу положены все составляющие социально-экономического положения региона, проведен SWOT-анализ результативности деятельности колледжа за последние годы, который показал:

- контрольные цифры приема выполняются на 105-108%;
- открыты новые специальности, в т.ч. из списка ТОП-50, по которым также набор сверх контрольных цифр;
- выросло качество образовательного процесса, т. к. преподаватели чаще, чем требует ФГОС проходят стажировки и курсы повышения квалификации, все свободно владеют ИКТ, все имеют квалификационные категории, к учебному процессу привлекаются инженерно-технические кадры с предприятий социальных партнеров, среди вновь принятых работников специалисты с опытом работы на предприятиях реального сектора экономики, часть преподавателей учатся в аспирантуре и магистратуре, имеются кандидаты наук;
- материально-техническая база приводится в соответствие за счет открытия производственных лабораторий на передовых предприятиях;
- создаются условия для организации учебного процесса для лиц с ОВЗ;
- увеличивается количество студентов и компетенций для участия в WSR, олимпиадах проф. мастерства, демонстрационном экзамене;
- увеличился охват населения дополнительными образовательными услугами;
- создаются условия для выстраивания индивидуальной траектории через непрерывное обучение «Школа-колледж-базовая кафедра» в том числе для людей с инвалидностью и лиц с ОВЗ;
- положительная динамика воспитательной направленности, имеются духовная комната и часовня, способствующие духовно-нравственному воспитанию, выросло количество молодежных объединений, имеющих социальную направленность: поисковый отряд «Наследие», казачье общество, снизилась доля студентов, имеющих проблемы с правоохранительными органами, увеличился охват спортивно-массовыми и культурно-досуговыми мероприятиями как в колледже, так и в общежитии, значителен охват студентов добровольческой (волонтерской) деятельностью;
- отсутствуют предписания надзорных органов.

Раздел 3.2. SWOT-анализ факторов, формирующих деятельность колледжа по реализации основных образовательных программ

Сильные стороны	Слабые стороны	Возможности	Риски
1. SWOT-анализ по миссии, целям и задачам			
<ul style="list-style-type: none"> ▪ соответствие миссии, целей задач колледжа приоритетам экономических реформ региона во всех областях и сферах деятельности ▪ наличие образовательного, социально-культурного потенциала подготовки кадров в том числе людей с инвалидностью и лиц с ОВЗ. ▪ широкие возможности в реализации Регионального стандарта кадрового обеспечения промышленного роста 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ ограниченные возможности комплексного финансирования стратегических целей и задач ▪ низкая активность участия педагогических работников в финансируемых региональных всероссийских и международных программах, грантовых проектах 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ реформы по обеспечению соответствия уровня образования в Российской Федерации мировым стандартам и требованиям ▪ хороший уровень возможной интеграции потенциала предприятий-партнеров с образовательным и инновационным потенциалом колледжа 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ экономический кризис и его прямое и косвенное воздействие на инфраструктуру образовательной среды ▪ нестабильность доходов населения, предприятий и организаций, субъектов малого и среднего предпринимательства районов, который выступают заказчиками квалифицированных кадров
2. SWOT-анализ по планированию и эффективности деятельности			
<ul style="list-style-type: none"> ▪ поддержка Президента РФ и Правительства по вопросам профессионального образования ▪ наличие разработанной концепции развития колледжа ▪ функционирование Управляющего совета колледжа ▪ наличие широких 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ сложность прогнозирования финансовых ресурсов, которые поступают из бюджетных средств 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ наличие государственных ориентиров и приоритетов развития образовательной и социально-культурной деятельности профессиональных образовательных организаций ▪ эффективная поддержка инновационной образовательной 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ постоянные изменения в нормативной документации, которая регламентирует образовательную деятельность профессиональных образовательных учреждений ▪ негативное влияние демографической ситуации на показатели количественных и

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ ТОГБПОУ «Жердевский колледж сахарной промышленности»

возможностей сетевого взаимодействия, социального партнерства и системы непрерывного образования

- удачное географическое расположение колледжа
- наличие уникальных образовательных программ, по которым отсутствует подготовка в РФ, в том числе для людей с инвалидностью и лиц с ОВЗ;

- единственное профессиональное образовательное учреждение для пяти соседствующих районов Тамбовской и Воронежской областей

- наличие положительных заключений ответственных организаций о соответствии учебного заведения требованиям безопасности

- наличие регулярного железнодорожного сообщения с соседними районами

деятельности со стороны учредителя – Управления образования и науки Тамбовской области

- потенциальный спрос на образовательные услуги

качественных сторон набора обучающихся

3. SWOT-анализ по руководству и менеджменту колледжа

- наличие организационно-управленческой структуры
- соответствие организационной системы

- недостаточное использование резервов повышения уровня организации основных направлений деятельности

- положительное влияние социально-экономических и институциональных факторов на

- быстрые темпы изменения законодательных и нормативных правил функционирования ПОУ, что затрудняет управленческие

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ ТОГБПОУ «Жердевский колледж сахарной промышленности»

управления колледжа миссии, целям и задачам

- наличие стандартов организации, документированных процедур, методических инструкций
- соответствие управленческих кадров профессиональному стандарту руководителя
- хороший уровень удовлетворенности обучающихся и их родителей качеством учебного процесса

колледжа (образовательный процесс, воспитательная работа)

- недостаточно высокий уровень готовности педагогов, сотрудников колледжа к внедрению передовых информационных технологий (автоматизированные процессы, электронный документооборот)
- невысокий уровень участия в управлении колледжем обучающихся и их родителей

совершенствование системы управления колледжем

процессы

- большое количество запрашиваемых документов вышестоящими организациями системы образования и другими структурами

4. SWOT-анализ по реализации образовательных программ

- внедрение в образовательный процесс инновационно-педагогических технологий
- четкое соответствие требованиям ФГОС
- возможность применения ИКТ
- функционирование локальных сетей, наличие доступа к сети Интернет
- удовлетворение части региональных потреблений образовательных услуг, востребованных на рынке труда в соответствии с ТОП-50
- постоянная коллективная работа

- содержание обучения не в полной мере соответствует потребностям развития экономики региона, что снижает конкурентоспособность выпускников
- недостаточный уровень владения ИКТ некоторыми педагогами колледжа
- недостаточный доступ для обучающихся в сеть интернет во внеурочное время
- недостаточная мотивация обучающихся в получении специальностей и профессий
- низкий уровень базовых знаний у абитуриентов,

- наличие необходимых федеральных и региональных нормативных документов по организации учебного процесса
- благоприятные организационно-правовые условия для расширения спектра образовательных услуг за счет использования инновационных форм и методов обучения, увеличение альтернативных вариантов реализации образовательного процесса
- высокий уровень потребности в регионе специалистов и квалифицированных рабочих

- негативные демографические тенденции в регионе, сопровождающиеся уменьшением выпускников школ в сторону уменьшения и снижения качества набора обучающихся
- изменения в нормативной документации, которая регламентирует образовательную деятельность ПОУ
- наличие нормативно-правовых актов, которые ограничивают эффективность выполнения планов

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ ТОГБПОУ «Жердевский колледж сахарной промышленности»

педагогов над созданием индивидуальной траектории каждого обучающегося в том числе людей с

инвалидностью и лиц с ОВЗ;

- внедрение программ обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, а также развитие инклюзивного образовательного пространства;

- расширение спектра направлений подготовки: реализация основных и дополнительных программ профессионального образования, в том числе с учетом особенностей лиц с инвалидностью и ОВЗ

- наличие опыта работы по реализации основных профессиональных программ СПО

- участие в региональных и всероссийских проектах по совершенствованию образования

- выполняется внутренний аудит реализации образовательных программ

- налажена система повышения квалификации и стажировок на передовых предприятиях

выбирающих обучение специальностям

- недостаточно высокий уровень эффективности системы мониторинга управления качеством образования

- недостаточное развитие системы внутреннего контроля качества образования в соответствии с требованиями ФГОС СПО, профессиональными стандартами и стандартами WorldSkills

по направлениям подготовки в колледже

- реализация крупных инвестиционных проектов на территории района по направлению Растениеводство и Животноводство

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ ТОГБПОУ «Жердевский колледж сахарной промышленности»

педагогических работников по профилю преподаваемых дисциплин

- расширение спектра сетевого взаимодействия с базовыми предприятиями и социальными партнерами, создание базовых кафедр на передовых предприятиях

- динамично развивающееся международное сотрудничество по сельскохозяйственному направлению

- активное участие в региональных и национальных чемпионатах WorldSkills

- активизация участия в проекте НТИ

- современное оборудование в междисциплинарных кабинетах колледжа

- наличие собственных производственных ресурсов: учебное хозяйство

5. SWOT-анализ по кадровому обеспечению

- деятельность педагогов колледжа в полной мере соответствует миссии, целям и задачам создания и функционирования организации среднего

- недостаточно широко используются новые образовательные технологии и интерактивные методы обучения
- недостаточность

- востребованность среднего профессионального образования в регионе
- расширение сети учреждений среднего профессионального

- ориентация курсов повышения квалификации, в основном, на пополнение предметно ориентированного содержания и методического оснащения деятельности

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ ТОГБПОУ «Жердевский колледж сахарной промышленности»

профессионального образования

- средний возраст педагогических работников – 45 лет, что позволяет говорить о перспективах дальнейшего долгосрочного развития уровня преподавания
- наличие опыта работы на предприятиях по профилю подготовки
- стремление большинства педагогических работников повышать свою квалификацию и сохранять традиции в преподавании
- личное участие преподавателей колледжа в разработке ПООП по ФГОС
- функционирование Школы педагогических знаний, Школы молодого педагога в колледже
- сложившаяся система конкурсных мероприятий, участие педагогов и обучающихся в творческих и профессиональных конкурсах разного уровня, в том числе для лиц с инвалидностью и ОВЗ;
- сплоченность и работоспособность педагогического коллектива

собственного педагогического опыта преподавателей для разрешения проблем, возникающих в процессе практической деятельности

- отсутствие у нескольких преподавателей и мастеров производственного обучения готовности к постоянному обновлению и развитию своей профессиональной деятельности
- недостаточный процент аттестованных преподавателей и мастеров производственного обучения на высшую квалификационную категорию
- недостаточно высокий процент стремления педагогов к личному участию в конкурсах и вовлечению в них обучающихся

образования

- повышение квалификации преподавательского состава, в том числе до мирового уровня WorldSkills

преподавателя

6. SWOT-анализ по контингенту обучающихся

- | | | | |
|---|---|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> ▪ наличие современных (привлекательных для молодежи) специальностей и профессий в колледже, в том числе в соответствии с перечнем ТОП-50 ▪ активно действующая дуальная система обучения по всем направлениям подготовки ▪ системная профориентационная работа в том числе с инвалидами и лицами с ОВЗ ▪ внедрение мероприятий по дополнительному образованию инвалидов и лиц с ОВЗ для их дальнейшей адаптации на рынке труда ▪ функционирование широкой сети «колледж-классов» ▪ наличие возможности для реализации творческого потенциала обучающихся и преподавателей ▪ системное патриотическое воспитание ▪ сложившаяся система участия студентов и педагогов в мероприятиях спортивной направленности | <ul style="list-style-type: none"> ▪ недостаточно высокая эффективность деятельности службы содействия трудоустройству выпускников ▪ снижение показателей качества образовательных результатов по причине «усложнения» общего контингента обучающихся: увеличение процента обучающихся с низким уровнем развития, низкой учебной мотивацией вследствие социально неблагоприятной жизненной ситуации обучающегося ▪ недостаточно высокий показатель занятости обучающихся спортивной деятельностью ▪ недостаточная потребность среди обучающихся к проектной и исследовательской деятельности ▪ низкая заинтересованность в раннем формировании «портфолио» личных достижений | <ul style="list-style-type: none"> ▪ увеличения перечня специальностей и профессий для подготовки квалифицированных рабочих, специалистов ▪ создание атласа ТОП-50 Тамбовской области ▪ формирование практических навыков обучающихся, соответствующих реальным потребностям работодателей ▪ наличие нормативно-правовых актов Тамбовской области в части социальной поддержки обучающихся ▪ усиление роли работодателей в профессиональной подготовке обучающихся, привлечение наиболее крупных предприятий и организаций районов к проведению производственной практики обучающихся и оказание содействия в трудоустройстве выпускников ▪ развитие спортивной инфраструктуры в районах ▪ инвестирование в образовательную среду колледжа со стороны представителей крупных | <ul style="list-style-type: none"> ▪ низкий образовательный уровень выпускников школ ▪ отставание в модернизации баз практического закрепления знаний и развития навыков, связанное с высокой ресурсоемкостью процессов ▪ усиление конкуренции на рынке образовательных услуг со стороны профессиональных образовательных организация по смежным профессиям/специальностям ▪ снижение интереса к региону потенциальных инвесторов ▪ сокращение рабочих мест на предприятиях региона; ▪ -недостаточный уровень заработной платы на предприятиях социального партнерства ▪ отток работоспособного населения в другие регионы и переезд за ними семей с детьми ▪ неразвитая транспортная инфраструктура районов |
|---|---|---|--|

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ ТОГБПОУ «Жердевский колледж сахарной промышленности»

различного уровня

- наличие спроса на специалистов и квалифицированных рабочих с высоким уровнем профессиональной подготовки по сельскохозяйственному, инженерно-техническому и социально-информационному профилям
- действие в колледже системы поддержки обучающихся согласно локальных актов: создание благоприятных социальных условий, своевременная выплата стипендий, льготы для социально-уязвимых категорий обучающихся в том числе для лиц с инвалидностью и ОВЗ
- наличие благоустроенного общежития, в том числе для контингента из числа людей с инвалидностью и лиц с ОВЗ;
- создание безбарьерной среды для инвалидов и лиц с ОВЗ;
- наличие условий для реализации духовно-нравственного воспитания
- наличие психолого-педагогического

компаний, представленных в районах

сопровождения обучающихся
в колледже

- спортивная база колледжа соответствует современным требованиям в том числе особенностям занятий спортом лицами с инвалидностью и ОВЗ;
- проводится большая работа, способствующая формированию здорового образа жизни в том числе среди лиц с инвалидностью и ОВЗ.

7. SWOT-анализ по материально-техническим и информационным ресурсам колледжа

- материально-техническая база в основном соответствует современным требованиям и укомплектована в соответствии с требованиями к условиям реализации ФГОС СПО, в том числе по адаптированным образовательным программам для лиц с ОВЗ;
- развита компьютерная и сетевая инфраструктура, способствующая расширению электронного обучения и широкому использованию дистанционных

- требуется постоянное внедрение нового оборудования и техники с учетом изменения требований к уровню подготовки обучающихся, например, в формате WorldSkills
- быстрые темпы устаревания материально-технической базы, библиотечных фондов, компьютерной техники
- несвоевременность обновления материально-технической базы по отдельным специальностям и профессиям
- отсутствие финансирования со стороны

- высокий ассортимент и выбор материально-технических, информационных, библиотечных ресурсов на потребительских рынках
- высокие темпы научно-технического прогресса, позволяющие улучшить качество материально-технической базы и уровень подготовки выпускников

- инфляционные процессы, которые приводят к постоянному удорожанию материально-технических, информационных, библиотечных ресурсов
- динамика изменения внешней среды (социально-экономическая обстановка)

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ ТОГБПОУ «Жердевский колледж сахарной промышленности»

образовательных программ, необходимых для обучения лиц с инвалидностью и ОВЗ;

- создана безбарьерная среда для инвалидов и лиц с ОВЗ

социальных партнеров

- недостаточная доля внебюджетных доходов
- существует проблема регулярного обновления материалов официального сайта

Возможности среды	Фокусирование на дифференцировании оказываемых услуг:	Фокусирование на развитии:
<ul style="list-style-type: none"> рост рынка образовательных услуг, дополнительных образовательных услуг потребности в постоянном повышении квалификации и переподготовке специалистов. Заявки ЦЗН на переподготовку специалистов наличие профильных вузов, заинтересованных в сотрудничестве наличие государственных программ поддержки ОУ СПО наличие государственных программ поддержки безработных граждан реализация региональных программ, направленных на развитие образовательной системы региона более широкое использование возможностей новых образовательных и информационных технологий освоение дополнительных сегментов рынка потребителей образовательных услуг, расширение спектра дополнительных образовательных услуг 	<ul style="list-style-type: none"> профориентация образование для лиц с особыми образовательными потребностями (развитие материальной базы инклюзивного образования) профессиональная подготовка, переподготовка, повышение квалификации работников (индивидуально, по договорам с предприятиями) 	<ul style="list-style-type: none"> развитие учебно-производственной деятельности с использованием партнеров (учебные классы на базе предприятий) профориентационная работа, применение современных технологий, рекламы и PR проведение мероприятий по обмену педагогическим опытом, семинаров, конференций, круглых столов, развитие учебно-материальной базы колледжа за счет участия в конкурсах, инновационных проектах проведение совместных мероприятий с работодателями, социальными партнерами взаимодействие с отраслевыми министерствами, службами занятости и т.д. взаимодействие с высшими учебными заведениями

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ ТОГБПОУ «Жердевский колледж сахарной промышленности»

- востребованность выпускников колледжа на рынке труда
- развитие новых форм сотрудничества с социальными партнерами

Угрозы среды

- возможность сокращения государственного финансирования СПО
- невыполнение государственного задания
- износ оборудования и проблемы подбора педагогических кадров
- прекращение финансирования программ профессиональной подготовки, переподготовки безработного населения
- конкуренция на рынке образовательных услуг
- реструктуризация системы профессионального образования и возникновения факторов, негативно сказывающихся на качестве работы колледжа
- нестабильность кадрового состава
- отсутствие на многих предприятиях социально-ориентированной инфраструктуры
- невысокий уровень доходов населения

Фокусирование на создание благоприятной внешней среды

- проведение комплексов маркетинговых исследований рынка профильных образовательных услуг (основного и дополнительного образования)
- установление долгосрочных контактов с работодателями, помимо базовых предприятий (в два этапа: 1 этап – повышение квалификации и переподготовка; 2 этап – контрактное обучение по основным специальностям)
- повышение роли дополнительного профессионального образования в деятельности колледжа
- создание благоприятного имиджа колледжа

Фокусирование на изменениях внутренней среды

- повышение квалификации преподавателей и мастеров ПОна современных предприятиях региона (приобретение практических знаний при наличии опыта и навыков преподавательской работы)
- внедрение современных систем обучения на основе ИКТ технологий
- модернизация системы управления и контроля за счет совершенствования системы менеджмента качества

Раздел 3.3. Анализ социально-экономического развития Жердевского, Мордовского, Токарёвского районов Тамбовской области и Терновского района Воронежской области для оценки ситуации на рынке труда и образовательных услуг, выявления проблем, вызовов и рисков

Жердевский муниципальный район Тамбовской области расположен в Юго-Западной экономической зоне области и находится южнее областного центра. Район граничит: на западе и северо-западе – с Токарёвским, на севере – с Сампурским, на северо-востоке – с Ржаксинским, на юго-востоке – с Уваровским районами Тамбовской области, на юге – с Терновским районом Воронежской области. Население – 27 554 человек на 2017 год.

Агропромышленный комплекс является основным сектором экономики Жердевского района. Приоритетным направлением развития агропромышленного комплекса – сельское хозяйство. Положение экономики в целом по Жердевскому району характеризуется как устойчивое. В сельскохозяйственном секторе работают 11 предприятий, 89 крестьянских фермерских хозяйств, и более 4 тысяч личных подсобных хозяйств. В целях формирования условий для благоприятного и ускоренного развития Жердевского района, обеспечения роста объемов производства во всех отраслях народного хозяйства района, создания благоприятной среды для развития предпринимательства и привлечения инвестиций в развитие экономики, социальную сферу и для сохранения работоспособности отраслей, обеспечивающих жизнедеятельность района, на территории района действует «Стратегия Социально-экономического развития Жердевского района до 2020 года». Основные направления экономического развития Жердевского района определяются:

- местоположением и значением района в планировочной структуре Тамбовской области;
- наличием удобных транспортных связей с областным центром, районными группами, а также Москвой и Московской областью;
- наличием сельскохозяйственных ресурсов;
- наличием удобных резервных территорий для промышленного и гражданского строительства.

В районе реализуется комплекс мер, создающих условия для реализации приоритетных инвестиционных проектов, формирующих точки роста экономики и обеспечивающих повышение инвестиционной привлекательности Жердевского района:

- мероприятия по повышению инвестиционной привлекательности района;
- формирование и осуществление градостроительной политики района, учитывающей систему социальных, экономических и экологических факторов, обеспечивающих устойчивое развитие района;
- реализация федеральных и региональных программ и инвестиций в области градостроительства, удовлетворение спроса населения на жилье, повышение уровня обеспеченности современными объектами коммунальной

инфраструктуры социального и культурного назначения (образования, здравоохранения, культуры, физкультуры и спорта, социальной защиты населения).

Приоритетными направлениями инвестирования в муниципальном образовании является развитие агропромышленного комплекса Жердевского района. Основными проектами развития сельскохозяйственного производства являются:

- Проект свинокомплекса;
- Проект модернизации комбикормового завода;
- Проект комплекса по очистке и сушке зерна (КЗС), ООО «им.Карла Маркса»;
- Проект семенного завода, ООО «Агротехнологии»;
- Проект фруктохранилища, ОАО «Плодопитомник Жердевский».

Занятость населения в торговле составляет 29,4%. На территории района действуют крупные торговые сети «Перекресток», «Копейка-Воронеж», «Красное-белое», «Рубль-бум». Функционируют малые предприятия, которые нуждаются в квалифицированных специалистах по направлениям деятельности.

Ведущую роль в развитии Мордовского района занимает сельское хозяйство. В настоящее время на территории района функционируют: 24 сельскохозяйственных предприятия всех форм собственности, 76 крестьянско-фермерских хозяйств всех форм собственности (включая население). Ведущей отраслью сельского хозяйства района является растениеводство, на долю которого приходится более 2/3 валовой продукции сельского хозяйства. Ведущую роль в растениеводстве района играет производство зерна, сахарной свеклы и подсолнечника.

Промышленное производство района представлено предприятиями пищевой промышленности, перерабатывающими сельскохозяйственную продукцию, и небольшим предприятием по производству строительных материалов. Наиболее значимое промышленное предприятие района – ОАО Маслосырзавод «Новопокровский». ОАО «Мордовский элеватор является крупным элеваторно-складским комплексом и играет большую роль в развитии зернового хозяйства района. Основными перспективными направлениями развития экономической базы территории района являются:

- восстановление и развитие перерабатывающих производств;
- диверсификация производств;
- строительство комбикормового завода;
- строительство комплекса по углубленной переработке зерна;
- строительство спирт завода;
- строительство животноводческого комплекса КРС с переработкой;
- строительство молочного комплекса;
- овцеводство.

Анализ развития Токарёвского района показал, что приоритетом развития является агропромышленный комплекс. В сфере агропромышленного комплекса осуществляют деятельность 17 сельскохозяйственных предприятий, 120 крестьянских (фермерских) хозяйств, 6,6 тыс. личных подсобных хозяйств.

Задачи и перспектива развития сельского хозяйства на 2017 год неразрывно связаны с функционированием на территории района ОАО «Токарёвская

птицефабрика». Задача сельхозтоваропроизводителей – обеспечить будущее производство кормовой базой. Поэтому необходимо увеличить производство зерна в ассортименте для нужд птицефабрики.

Численность населения Терновского района по состоянию на 2017 г. – 18,977 тыс. человек. Промышленность района представлена предприятиями различных видов деятельности:

- производство пищевых продуктов,
- химическое производство,
- производство, передача и распределение пара и горячей воды (тепловой энергии),
- распределение воды.

Основной удельный вес в общем объеме производимой продукции составляют предприятия, деятельность которых относится к производству пищевых продуктов: ООО «Мукомольный завод «Терновский».

Район имеет ярко выраженную аграрную специализацию на производство продукции растениеводства. В районе 11 сельскохозяйственных предприятий и 72 крестьянско-фермерских хозяйства.

Основные задачи, которые ставятся перед АПК района на 2017 год:

- содействие сохранению и развитию действующих производств сельскохозяйственной продукции,
- повышение эффективности сельскохозяйственного производства,
- обеспечение занятости сельского населения,
- создание рабочих мест, отвечающих современным требованиям.

В районе реализуются проекты по развитию мясного животноводства в СПК (колхоз) «Исток», в крестьянско-фермерском хозяйстве Кириллова П.Г., в ПСК им. Калинина и ООО «Победа».

Структуру торговой сети района составляют 151 объект стационарной розничной торговли и 1 универсальная ярмарка.

По состоянию на 2017 год в районе зарегистрировано 10 малых предприятий и 29 микропредприятий.

Основными задачами администрации района в сфере развития потребительского рынка на 2017г. являются:

- координация развития торговой сети и правовое регулирование в сфере торговли;
- формирование современной инфраструктуры розничной торговли;
- повышение территориальной доступности торговых объектов и экономической доступности товаров для населения;
- стимулирование деловой активности и информационное обеспечение в сфере торговли.

Всё вышеперечисленное говорит о том, что в Жердевском, Мордовском, Токарёвском и Терновском районах есть потребность в специалистах и квалифицированных рабочих по всем реализуемым в колледже направлениям подготовки. На перспективу до 2020 года будут востребованы специалисты, которых готовят в колледже как в рамках основных образовательных программ, так

и по программам профессиональной подготовки, дополнительным профессиональным программам.

Список организаций, социальных партнеров, готовых принять выпускников колледжа на практику с последующим трудоустройством, представлен в Приложении 5.

Спрос предприятий района на выпускников колледжа подтверждается проведенным мониторингом (Приложение 5).

Раздел 4. КЛЮЧЕВЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ И МОДЕРНИЗАЦИИ

Направление 1: Развитие современной инфраструктуры подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями.

Цель: обеспечение соответствия системы материально-технических, научно-методических и организационных ресурсов современным требованиям подготовки высококвалифицированных кадров.

Задачи:

- модернизация материально-технической, нормативно-правовой и методической базы химических лабораторий, станции технического обслуживания в соответствии с требованиями, формируемыми технологическим развитием и цифровой экономикой;
- создание новых лабораторий для формирования симуляционно-аккредитационной площадки подготовки ветспециалистов, а так же для содействия в последующем трудоустройстве инвалидов молодого возраста;
- усовершенствование модели методической службы; создание механизмов адекватного и гибкого реагирования методической службы, проблемных и творческих групп, предметно-цикловых комиссий и отдельных преподавателей по вопросам внедрения адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ;
- открытие площадки по стандартам WSR по компетенции «Промышленная механика и монтаж, в том числе с рабочим местом для лиц с инвалидностью»;
- расширение возможностей и развитие дополнительного функционала лаборатории информационных технологий в соответствии с запросами сопровождения лиц различных нозологических групп при получении ими профессионального образования.

Ожидаемые результаты:

- Развитая материально-техническая, нормативно-правовая и методическая база, соответствующая современным требованиям подготовки высококвалифицированных кадров;
- Функционирование мастерской-лаборатории по совершенствованию химико-технологических компетенций;
- Модернизирована мастерская «Станция технического обслуживания автомобилей и школьных автобусов»;
- Организована подготовки к чемпионатам «Молодые профессионалы», «Юниоры» и Абилимпикс по стандартам WSR по компетенции Лабораторный химический анализ;

- Подготовлена платформа для проведения Региональной олимпиады профессионального мастерства обучающихся, в том числе лиц с ОВЗ по укрупненной группе 19.00.00. Промышленная экология и биотехнологии;
- Укомплектованы обновленными станками мастерские для специальностей УГС «Машиностроение и металлообработка»; в рамках мастерской сформировано рабочее место для лиц с инвалидностью;
- Подготовка студентов по компетенции Промышленная механика и монтаж;
- Проведение Регионального этапа чемпионата «Молодые профессионалы» по компетенции Промышленная механика и монтаж;
- Проведение демонстрационного экзамена по стандартам WSR по УГС «Машиностроение и металлообработка»;
- Обновленные лаборатории по специальности «Ветеринария», способствующие функционированию симуляционно-аккредитационной площадки для ветспециалистов, сопровождение трудоустройства лиц различных нозологических групп.

План реализации направления

Мероприятие	Подмероприятия	Сроки исполнения
1.1. Открытие площадки по стандартам WSR по компетенции «Промышленная механика и монтаж»	1. Изучение требований WSR по компетенции «Промышленная механика и монтаж»	2018 г.
	2. Составление сметы на переоснащение мастерских современными токарными и фрезерными станками в соответствии с инфраструктурным листом, с учетом рабочего места для лиц с инвалидностью	2018 г. – февраль 2019 г.
	3. Создание современной материально-технической базы	2019 г. – 2020 г.
	4. Организация презентационной площадки по компетенции	Декабрь 2019 г.
	5. Сертификация центра по компетенции	2020
	6. Проведение регионального этапа WSR по компетенции с организацией рабочего места для лиц с ОВЗ	Декабрь 2020 далее - ежегодно
	7. Проведение демонстрационного экзамена по стандартам WSR, включая рабочее место для лиц с ОВЗ	Апрель-май 2021 далее - ежегодно
1.2. Модернизация материально-технической,	1. Обновление имеющейся материально-технической базы химических	До 09. 2020 г.

нормативно-правовой и методической базы химических лабораторий	лабораторий современным цифровым оборудованием	
	2. Организация подготовки к чемпионатам «Молодые профессионалы», «Юниоры», Абилимпикс по стандартам WSR по компетенции Лабораторный химический анализ	2018, далее — ежегодно
	3. Создание платформы, в том числе дистанционной, для проведения Региональной олимпиады профессионального мастерства обучающихся и лиц с ОБЗ по укрупненной группе 19.00.00. Промышленная экология и биотехнологии	До 2021 г.
	2. Создание учебно-методической базы сопровождения по формированию химико-технологических компетенций	До 2022 г.
1.3. Создание симуляционно-аккредитационной площадки для подготовки ветспециалистов	1. Поиск социальных партнеров для оснащения симуляционной площадки	2018 – 2019 гг.
	2. Обновление материально-технической базы в соответствии с современными требованиями на базе цифровых технологий с учетом доступной среды	2018 – 2022 гг.
	3. Организация обучения преподавательского состава работе со специализированным оборудованием	2018 г. – 2019 г.
	4. Заключение договоров об организации практического обучения	2019 – 2022 гг.
	5. Организация профориентационной работы с включением групп различной нозологии на дистанционной платформе	2019 г. – 2022 г.
	6. Подготовка к участию в чемпионатах «Молодые профессионалы» по стандартам WSR по компетенции «Ветеринария»	Постоянно
1.4. Цифровизация образовательных услуг в колледже	1. Обновление компьютерной базы;	Постоянно
	2. Использование современного	Постоянно

	программного обеспечения;	
	3. Обучение кадрового состава современным информационно-коммуникационным технологиям;	Постоянно
	4. Расширение возможностей локальных сетей колледжа с включением новых структурных подразделений в общую сеть;	Постоянно
	5. Использование технологий 1С для развития компетенций	Постоянно
	6. Расширение сетевого взаимодействия по использованию ЦБС (цифровой библиосистемы)	Постоянно
	7. Создание цифровой платформы для подготовки высококвалифицированных специалистов, в том числе дистанционные для работы с лицами с ОВС	До 2022 г.
1.5. Усовершенствование модели методической службы; создание механизмов адекватного и гибкого реагирования методической службы по вопросам внедрения адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ	1. Формирование организационной структуры методической службы	2018-2019 гг.
	2. Разработка и реализация плана мероприятий по формированию «Банка педагогических идей»	2018-2022 гг.
	3. Разработка механизмов сопровождения системы преподавательского роста	2018-2022 гг.
1.6 Расширение возможностей лаборатории информационных технологий	1. Подготовка к участию в WSR Абилимпикс по компетенции Веб-дизайн и разработка	2018 — 2022
	2. Реализация ДОП для работников предприятий и организаций аграрного сектора	Постоянно
	3. Развитие проектной деятельности по направлению программирования с включением в работу лиц с ОВЗ	В течение всего периода

Показатели реализации направления 1:

Показатель реализации направления	Значение показателя по годам				
	2018	2019	2020	2021	2022
<i>Количество мастерских, оборудованных в соответствии с требованиями WSR, передовых технологий и работодателей</i>	0	1	2	3	5
<i>Количество производственных лабораторий на предприятиях реального сектора экономики, задействованных в учебном процессе</i>	2	3	5	6	8
<i>Количество программ, реализуемых по системе практико-ориентированного обучения</i>	2	4	6	7	8
<i>Доля выпускников колледжа, охваченных проектом «Цифровая экономика»</i>	50	90	100	100	100
<i>Доля учебно-методических разработок преподавателей колледжа, способствующих развитию профессиональных компетенций обучающихся.</i>	75	90	100	100	100
<i>Доля выпускников, участвующих в демонстрационном экзамене по стандартам WSR</i>	13	21	35	65	90
<i>Количество участников чемпионатов WSR по компенсациям информационных технологий: в том числе чемпионата Абилимпикс.</i>	1	1	2	2	4
				1	1

Направление 2: Формирование кадрового потенциала для проведения обучения и оценки соответствующей квалификации по стандартам Ворлдскиллс.

Цель: создание условий для развития кадрового потенциала, обеспечивающего развитие и совершенствование профессионального образования по подготовке высококвалифицированных специалистов.

Задачи:

- создание творческих мастерских по совершенствованию педагогических знаний и умений;
- обучение педагогических кадров по дополнительным профессиональным программам в Академии WSR;
- обмен опытом с образовательными организациями в соответствии с кластерным подходом;
- онлайн-взаимодействие с информационными ресурсами Академии стратегических инициатив и WSR;
- привлечение инженерно-технических специалистов для проведения обучения преподавателей и студентов колледжа.

Ожидаемые результаты:

- творческие объединения преподавателей, мастеров производственного обучения и инженерно-технических специалистов предприятий – социальных партнеров;
- повышение квалификации и переподготовка кадрового потенциала колледжа;
- методические лаборатории преподавателей кластерных групп;
- соответствие кадрового потенциала требованиям ФГОС СПО нового поколения, профессиональных стандартов, передовых технологий и работодателей;
- соответствие качества подготовки выпускников по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям международным стандартам;
- создано экспертное сообщество по вопросам инклюзивного образования;
- обучены эксперты для участия в чемпионатах Абилимпикс и проведения демонстрационного экзамена для лиц с инвалидностью и ОВЗ.

План реализации направления

Мероприятие	Подмероприятия	Сроки исполнения
2.1. Создание творческих мастерских по совершенствованию педагогических знаний и умений	1. Мониторинг готовности преподавателей и мастеров ПО к инновационной деятельности в рамках творческой мастерской	2018 г.
	2. Проведение методических тренингов.	2018 г.
	3. Выявление инициативной группы для	2018 г.

	создания творческой мастерской.	
	4. Разработка плана работы творческих объединений.	2018 г.
	5. Разработка методического контента для проведения чемпионатов и олимпиад профессионального мастерства с учетом особенностей инклюзивного образования	До 09. 2020 г.
2.2. Обучение педагогических кадров по дополнительным профессиональным программам.	1. Обучение преподавателей в Академии WSR, в том числе экспертов для участия в чемпионатах Абилимпикс и проведения демонстрационного экзамена для лиц с инвалидностью и ОВЗ	В течение всего периода
	2. Онлайн-взаимодействие с информационными ресурсами Академии стратегических инициатив и WSR	В течение всего периода
	3. Взаимодействия по вопросам повышения квалификации с ТОИПКРО.	В течение всего периода
2.3. Привлечение инженерно-технических специалистов для проведения обучения преподавателей и студентов колледжа.	1. Изучение готовности социальных партнеров к образовательной деятельности.	Ежегодно до сентября
	2. Функционирование базовых кафедр на передовых высокотехнологичных предприятиях региона.	2018 – 2022 гг.
	3. Введение в состав ВКК административно-управленческих кадров предприятий – социальных партнеров.	Постоянно
	4. Совместная разработка и корректировка учебно-методической документации колледжа.	Постоянно
	5. Организация стажировок преподавателей колледжа на предприятиях.	В течение всего периода
	6. Организация обучения педагогов и студентов инженерно-техническими кадрами предприятий.	2018 – 2022 гг.

Показатели реализации направления 2:

Показатель реализации	Значение показателя по годам
-----------------------	------------------------------

направления	2018	2019	2020	2021	2022
Доля преподавателей, вовлеченных в инновационную деятельность, в том числе по разработке программы инклюзивного образования	45	70	80 75	95 80	95 90
Доля преподавателей и мастеров производственного обучения, прошедших обучение в Академии WSR, в том числе для участия в чемпионатах Абилимпикс и проведения демонстрационного экзамена для лиц с инвалидностью и ОВЗ	23	45	75 25	95 40	95 40
Количество разработанных программ и проектов по итогам дополнительного профессионального обучения педагогов и мастеров ПО	6	10	12	15	18
Количество базовых кафедр на передовых высокотехнологичных предприятиях региона.	1	1	2	2	3
Количество привлеченных специалистов с предприятий реального сектора экономики для проведения обучения преподавателей и студентов колледжа.	5	6	10	13	15
Доля педагогических и руководящих работников, повысивших квалификацию по вопросам инклюзивного образования	10	25	55	75	100
Количество экспертов обученных для проведения чемпионатов Абилимпикс	1	2	3	4	5

Направление 3: Создание современных условий для реализации основных профессиональных образовательных программ СПО, а также программ профессиональной подготовки и дополнительных профессиональных образовательных программ.

Цель: формирование условий для выстраивания индивидуальных траекторий получения непрерывного профессионального образования и карьерного роста всеми участниками образовательного процесса, включая лиц с инвалидностью и ОВЗ.

Задачи:

- реализация практико-ориентированного обучения по специальности «Ветеринария»;
- создание сертифицированной площадки для проведения чемпионатов и олимпиад профессионального мастерства по УКГ 15.00.00 Машиностроение и УКГ 19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии;
- использование площадки для проведения оценки компетенций по специальности «Ветеринария»;
- обучение преподавательского состава работе на симуляторах, тренажерах, сложной технике и т.д. для последующего применения в учебном процессе;
- разработка программ дополнительного профессионального образования, в том числе для людей с инвалидностью и лиц с ОВЗ;
- расширение перечня программ профессионального обучения;
- внедрение дополнительных платных образовательных услуг с целью индивидуализации образования;
- совершенствование системы наставничества и индивидуального сопровождения;
- минимизация кадрового дефицита ветспециалистов в регионе;
- развитие и совершенствование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, учитывающих особые образовательные потребности людей с инвалидностью и лиц с ОВЗ;
- содействие трудоустройству людей с инвалидностью и лиц с ОВЗ.

Ожидаемые результаты:

- Снижение дефицита ветспециалистов на рынке труда в регионе;
- Сертифицированная площадка по проведению чемпионатов и олимпиад профессионального мастерства по профилю колледжа;
- Расширенный перечень платных дополнительных образовательных услуг;
- Эффективная работа системы наставничества и индивидуального сопровождения;
- Высокий уровень компетентности преподавательского состава колледжа;
- База данных выпускников, эффективно выстроивших индивидуальные траектории трудоустройства, в том числе лиц с ОВЗ;
- База данных программ электронных курсов и дистанционных образовательных программ для людей с инвалидностью и лиц с ОВЗ.

План реализации направления

Мероприятие	Подмероприятия	Сроки исполнения
3.1. Формирование центра практико-ориентированного обучения по специальности «Ветеринария» ;	1. Формирование нормативно-правовой базы практико-ориентированного обучения	2019 – 2020 гг.
	2. Заключение договоров о предоставлении образовательных услуг организациям ветеринарной направленности.	В течение всего периода
	3. Совершенствование форм сетевого взаимодействия.	В течение всего периода
	4. Создание базовой кафедры по направлению «Ветеринария».	2021 г. – 2022 г
	5. Привлечение профессорско-преподавательского состава базовой кафедры к процедуре сертификации.	2021 – 2022 гг.
3.2 Совершенствование системы наставничества и индивидуального сопровождения	1. Организация обучения наставников, в том числе для работы с лицами групп различной нозологии.	2019 — 2021гг.
	2. Формирование образовательных тандемов.	2019 – 2022 гг.
	3. Распределение участников наставнического процесса на предприятия реального сектора.	2019 – 2022 гг.
	4.Обновление нормативно-правовой базы по наставничеству.	2018 – 2022 гг.
	5. Участие в региональных и федеральных этапах конкурса «Наставник».	2018 – 2022 гг.

Показатели реализации направления 3:

Показатель реализации направления	Значение показателя по годам				
	2018	2019	2020	2021	2022
Количество социальных партнеров – поставщиков оборудования	0	1	2	3	4
Доля преподавателей, обученных	30	75	95	95	95

работе на специализированном оборудовании					
Количество договоров об организации практического обучения на симуляционной площадке	0	0	2	3	5
Количество договоров о предоставлении образовательных услуг организациям ветеринарной направленности.	0	0	2	3	5
Доля студентов, продолживших обучение на базовой кафедре «Ветеринария»	0	0	10	20	30
Доля преподавателей, участвующих в проекте по наставничеству	5	15	25	45	50
Количество студентов из числа людей с инвалидностью и лиц с ОВЗ, принявших участие в чемпионатах Абилимпикс	1	2	3	4	5
Доля выпускников эффективно выстроивших индивидуальные траектории трудоустройства, в том числе лиц с инвалидностью и ОВЗ	30	50	60	70	90

Направление 4: Формирование условий для создания опережающей адаптивной подготовки кадров на базе колледжа, минимизирующей кадровые дефициты в соответствии с текущими и перспективными требованиями рынка труда.

Цель: формирование системы непрерывного обновления работающими гражданами своих профессиональных знаний и приобретения ими новых профессиональных навыков, включая овладение компетенциями в области цифровой экономики.

Задачи:

- создание удаленной площадки опережающего обучения;
- развитие современных подходов к профессиональному обучению;
- создание механизмов адекватного и гибкого реагирования методической службы, проблемных и творческих групп, предметно-цикловых комиссий и отдельных преподавателей по вопросам внедрения адаптивных, практико-ориентированных и

гибких образовательных программ, направленных в том числе на подготовку людей с инвалидностью и лиц с ОВЗ;

- обновление инфраструктуры в соответствии с требованиями современных стандартов, передовых технологий и работодателей с учетом безбарьерной среды;
- разработка образовательных методик для функционирования опережающего обучения на основе принципов цифровой экономики, в том числе для лиц с ОВЗ;
- развитие компетентности преподавателей в условиях цифровой экономики;
- минимизация кадрового дефицита в регионе, в том числе с учетом трудоустройства лиц с инвалидностью и ОВЗ.

Ожидаемые результаты:

- Снижение дефицита рабочих кадров на рынке труда в регионе, в том числе с учетом трудоустройства лиц с инвалидностью и ОВЗ;
- Функционирование удаленной площадки опережающего обучения;
- Возможность обновления работающими гражданами своих профессиональных знаний и приобретение ими новых профессиональных навыков, в том числе для лиц с инвалидностью и ОВЗ;
- Доступность получения образовательных услуг в форме адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ, направленных в том числе на подготовку людей с инвалидностью и лиц с ОВЗ;
- Высокий уровень компетентности преподавательского состава колледжа;
- Сформированная инфраструктура для создания опережающей адаптивной подготовки кадров с учетом безбарьерной среды;

План реализации направления

Мероприятие	Подмероприятия	Сроки исполнения
4.1. Создание удаленной площадки опережающего обучения.	1. Определение наиболее востребованных образовательных услуг в регионе в соответствии с изменениями в законодательстве	2018 – 2022 гг
	2. Согласование предоставления опережающих адаптивных программ с Центром опережающего обучения	2019 г. - 2020 г.
	2. Разработка учебно-методического сопровождения востребованных образовательных услуг	2019 – 2022 гг.
	3. Организация профориентационной	2019 г. – 2022 г.

	работы, в том числе для лиц с инвалидностью на дистанционной платформе	
4.2. Развитие современных подходов к профессиональному обучению	1. Повышение компетентности преподавателей путем прохождения стажировок на предприятиях реального сектора экономики.	2018 – 2020 гг.
	2. Расширение рамок социального партнерства.	В течение всего периода
	3. Совершенствование форм сетевого взаимодействия.	В течение всего периода
	4. Разработка и внедрение адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ.	2018 г. – 2022 г
	5. Выполнение ВКР в виде реального проекта по заданию работодателя с целью внедрения в производство.	2019 – 2022 гг.
	6. Тиражирование опыта предоставления образовательных услуг с учетом современных подходов к профессиональному обучению.	2020 – 2022 гг.
4.3 Разработка образовательных методик для функционирования опережающего обучения	1. Составление сборников реальных производственных заданий.	2019 – 2022 гг.
	2. Разработка технологических карт для формирования компетенций в рамках опережающего обучения.	2019 – 2022 гг.
	3. Обмен опытом по организации опережающего обучения на сайтах профессиональных сообществ.	2019 – 2022 гг.
	4. Совершенствование проектной деятельности для решения задач практической направленности.	2019 – 2022 гг.
	5. Создание базы данных образовательных методик для функционирования опережающего обучения	2021 – 2022 гг.

Показатели реализации направления 4:

Показатель реализации направления	Значение показателя по годам				
	2018	2019	2020	2021	2022

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ ТОГБПОУ «Жердевский колледж сахарной промышленности»

Количество опережающих адаптивных программ подготовки кадров , направленных в том числе на подготовку людей с инвалидностью и лиц с ОВЗ	0	2	4	5	8
Доля преподавателей, прошедших стажировку на предприятиях реального сектора экономики	30	75	95	95	95
Количество предприятий – социальных партнеров для реализации направления	12	15	20	22	25
Количество предприятий и организаций, охваченных сетевой формой реализации образовательных программ	12	15	20	22	25
Количество проектов направленных на решение практических производственных задач.	6	12	15	18	20
Доля преподавателей и мастеров производственного обучения, зарегистрированных на сайтах профессиональных сообществ с целью обмена опытом	23	45	75	95	95
Количество ВКР в виде реального проекта по заданию работодателя с целью внедрения в производство	2	5	7	8	10

Раздел 5. Ресурсное обеспечение Программы развития колледжа

5.1. Нормативно-правовое:

- при необходимости внесение изменений и дополнений в Устав колледжа;
- разработка и корректировка документов, обеспечивающих эффективную деятельность и развитие колледжа: локальных актов, стандартов учреждения, методических рекомендаций.

5.2. Информационное:

- информирование педагогов, обучающихся, родителей, работодателей, социальных партнеров о состоянии обучения, о деятельности колледжа, о характере преобразований через сайт колледжа (<http://жксп.рф>), через работу Педагогического совета, Совета обучающихся, Попечительского совета.

5.3. Мотивационное:

- стимулирование результативной деятельности преподавателей и обучающихся колледжа;
- поддержка исследовательской деятельности преподавателей и обучающихся колледжа, участия их в конкурсном движении по всем направлениям.

5.4. Кадровое:

- подбор и расстановка кадров в соответствии с необходимостью;
- привлечение к участию реализации Программы представителей вузов, колледжей, социальных партнеров, работодателей;
- повышение квалификации и переподготовка преподавателей, мастеров производственного обучения.

Колледж укомплектован квалифицированным преподавательским составом, обеспечивающим подготовку специалистов в соответствии с требованиями профессиональных образовательных программ.

Образовательный процесс в колледже осуществляют 24 преподавателя и 4 мастеров производственного обучения. Высшую квалификационную категорию имеют 6 педагогов, первую квалификационную категорию имеют 10 педагогов, ученую степень имеют 2 педагога. Высшее образование имеют 32 педагога, среднее профессиональное образование – 1 педагог, который обучается в настоящее время в высшем учебном заведении. Базовое образование педагогов соответствует профилю преподаваемых дисциплин. Педагогический стаж до 20 лет имеют 24 педагога, более 20 лет – 9 педагогов.

В 2017–2018 учебном году повысили образовательный уровень 19 педагогов через обучение в Школе Губернаторского резерва, Аспирантуре ТГУ им. Г.Р. Державина, а также через прохождение курсов «Проектная деятельность» и «Современное образование».

5.5. Материально-техническое:

- замена морально устаревшего оборудования, укрепление учебной, производственной, компьютерной базы;
- совершенствование спортивной базы колледжа;

- проведение ремонтных работ.

Колледж осуществляет образовательную деятельность на территории Жердевского района Тамбовской области по адресам: 393671, Тамбовская обл., г. Жердевка, ул. Интернациональная, д. 3; ул. Интернациональная, д. 1.

В колледже имеется 3 учебно-производственных мастерских, 6 учебных лабораторий, оснащенных необходимым оборудованием, станками, тренажерами, стендами и инструментом для практических занятий обучающихся.

Для проведения занятий по физической культуре и спортивно-оздоровительной работе имеются спортивные зал, тренажерный зал. Питание обучающихся и сотрудников организовано в столовой, в среднем на 120 посадочных мест. Колледж располагает студенческим общежитием на 95 мест. Имеется 11 единиц автотранспортных средств: 1 микроавтобус, 3 грузовых, 6 легковых автомобилей, 1 трактор.

Ориентировочная потребность в материально-техническом оснащении реализуемых и планируемых к реализации образовательных программ, в обеспечении безопасных санитарно-гигиенических условий в учебных корпусах и общежитиях колледжа, ремонта и реконструкции зданий, информатизации образовательного пространства колледжа представлена в Приложении 7.

5.6. Организационное:

- утверждение плана учебно-воспитательной работы колледжа на учебный год;
- утверждение режима работы колледжа на учебный год;
- утверждение планов работы действующих в колледже Советов, комиссий.

5.7. Финансовое:

- контроль исполнения объема субсидии на выполнение государственного задания;
- контроль исполнения объема субсидии на меры социальной поддержки обучающихся колледжа;
- планирование и контроль объема финансовых средств на реализацию Программы развития.

Раздел 6. Аналитическое и прогностическое обоснование Программы развития

Анализ состояния колледжа за последние три года с учетом сильных и слабых факторов, позволил определить стратегические направления и ориентиры в развитии колледжа до 2022 года.

Аналитическое состояние образовательной системы колледжа позволило определить его конкурентные преимущества на рынке образовательных услуг и рынке труда Тамбовской области:

- высокий коэффициент востребованности образовательных услуг;
- удовлетворение части региональных потребителей образовательных услуг (открытие новых специальностей и профессий, программ дополнительного профессионального образования);
- наличие собственных производственных ресурсов для отработки практических действий по профессиям и специальностям сельскохозяйственного профиля;
- эффективность отношений с социальными партнерами, способствующих повышению имиджа колледжа.

Вместе с этим сохраняются следующие «риски», разрешение которых целесообразно с применением программно-целевого метода:

- необходимость повышения образовательного уровня части педагогических работников, повышения их квалификации и аттестации, в том числе по вопросам подготовки кадров по 50 наиболее перспективным и востребованным профессиям и специальностям и с учетом стандартов WorldSkills;
- потребность в оптимальном развитии социокультурной среды колледжа;
- необходимость совершенствования подготовки специалистов и квалифицированных рабочих в соответствии с требованиями ФГОС СПО, профессиональных стандартов и стандартов WorldSkills;
- необходимость организации прохождения выпускниками независимой сертификации квалификаций.

Аналитическое и прогностическое обоснование Программы развития показывает необходимость системных изменений и активизирует потребность принятия новой Программы развития на 2018–2022гг. Программа может подвергаться корректировке.

Раздел 7. Механизм реализации Программы

Механизм реализации Программы развития колледжа будет осуществляться посредством создания Координационного совета по реализации Программы развития, с привлечением социальных партнеров. Руководителем Программы развития является директор колледжа. Для осуществления мониторингового исследования реализации Программы будет создана рабочая группа, которая включит в свой состав руководителей структурных подразделений.

Организацию работ по выполнению Программы в части реализации Плана мероприятий и Плана по достижению показателей осуществляют и несут полную ответственность заместители директора колледжа по направлениям функциональной деятельности.

Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Корректировка Программы осуществляется ежегодно в августе, затем рассматривается и утверждается на Педагогическом совете. Предложения по корректировке будут подаваться ежегодно руководителями структурных подразделений после обсуждения на заседаниях цикловых методических комиссий, методического совета в срок до 25 июня. Рабочая группа предоставит обобщенную информацию по корректировке Программы директору колледжа в срок до 1 июля. Материалы для ежегодного отчета о ходе выполнения Программы отражаются в отчетах заместителей директора за учебный год.

Информация о ходе и итогах реализации Программы находится в открытом доступе на сайте колледжа.

Раздел 8. Мониторинг реализации Программы

Структурными подразделениями колледжа будет осуществляться регулярный мониторинг состояния качества образования, результатов выполнения Программы, анализ и обобщение результатов, среди которых:

- данные службы содействия трудоустройству о трудоустройстве выпускников, включая данные о профессиональной карьере по выпуску в течении 3 лет;
- мониторинг социального заказа специальностей и профессий колледжа;
- мониторинг востребованности специальностей и профессий колледжа работодателями предприятиями и организациями Жердевского, Токарёвского, Мордовского районов Тамбовской области и Терновского района Воронежской области;
- мониторинг качества подготовки обучающихся на этапах практического и теоретического обучения;
- независимая экспертиза качества подготовки обучающихся и выпускников с участием работодателей;
- мониторинг обучения по программам ДПО;
- анализ данных психолого-педагогической диагностики обучающихся, включая адаптацию первокурсников;
- анализ данных по учебно-методической работе;
- анализ показателей воспитательной работы;
- анализ финансовых показателей образовательной и внебюджетной деятельности;
- анализ деятельности по информатизации колледжа, включая сайт колледжа, анализ участия социальных партнёров в аттестации преподавателей и выпускников, экспертизе образовательных программ колледжа;
- оценка качества организации образовательного процесса и эффективности использования (интенсивности, результативности) учебно-производственной базы.

Целью мониторинга является обеспечение эффективного информативного отображения состояния образования и иной деятельности в колледже, прогнозы развития событий, аналитическая справка о сроках и результатах выполнения блоков мероприятий программы, разработка предложений по координации действий.

Контроль за ходом исполнения программы осуществляет рабочая группа Программы развития, включающий представителей Попечительского и Педагогического советов колледжа. Рабочая группа анализирует достижения плановых показателей и результатов, вносит корректировки и определяет круг показателей для экспертизы:

- мониторинг качества профессиональной карьеры выпускников;
- результаты независимой экспертизы качества подготовки обучающихся и выпускников с участием работодателей;
- анализ соответствия содержания лабораторных и практических работ, учебной и производственной практики потребностям работодателей и социальных партнёров;

- мониторинг качества дипломных работ по темам, утверждённым работодателями;
- оценка качества организации образовательного процесса и учебно-материальной базы с участием социальных партнёров колледжа;

Раздел 9. Результаты реализации Программы, оценка социальной и бюджетной эффективности Программы

Реализация Программы обеспечит следующие показатели социальной эффективности:

- концентрацию образовательных ресурсов, обеспечивающих повышение качества подготовки выпускников в соответствии с современными запросами рынка труда;
- сохранение и приумножение технических, интеллектуальных, нравственных и культурных ценностей общества в целях обеспечения социально-экономического развития региона;
- позволит приумножать собственные ценности колледжа;
- самостоятельно развивать стандарты деятельности и собственную структуру;
- обеспечивать стабильную деятельность в условиях конкурентной среды;
- поддерживать в колледже развитие интеллектуального потенциала, организовывать процесс культурного приращения и вписывать его в триаду «культура – общество – личность»;
- определять траекторию своего развития с опорой на собственные ресурсы;
- позволит создавать внешние ценности (продукцию) колледжа:
- специалистов различного уровня подготовки, в том числе, граждан различных категорий населения с приобретенными необходимыми профессиональными квалификациями;
- выпускников, получившие дополнительные квалификации;
- выпускников с приобретенными навыками предпринимательства;
- выпускников, прошедшие подготовку в области эффективного поведения на рынке труда;
- обучающихся, имеющих опыт участия в олимпиадном движении и в конкурсном движении WorldSkills, имеющих потенциал для научно-технического творчества и исследовательской деятельности;
- интеллектуальная продукция (новые идеи, технологии, методы анализа и т.д.);
- книжная продукция (учебно-методическая литература, в том числе электронная). Внешние ценности колледжа создаются благодаря наличию в нем внутренних ценностей, к которым относятся:
 - коллектив сотрудников;
 - материальная база;
- система управления всей деятельностью колледжа на основе системы менеджмента качества;
- долговременные связи с заказчиками и потребителями образовательных услуг – общеобразовательные школы, ЦЗН, работодатели и пр.;
- учебно-методическая среда и технологии обучения;

- социальная и культурно-воспитательная среда;
- условия для воспитания обучающихся колледжа в духе здорового образа жизни и повышения их мотивации к физическому совершенствованию;
- условий для военно-патриотического воспитания обучающихся и допризывной подготовки.

Студенты, получившие среднее профессиональное образование в ТОГБПОУ «Жердевский колледж сахарной промышленности», должны обладать большим жизненным потенциалом, высоким уровнем духовного и нравственного развития, мировоззрением, качествами и свойствами специалиста, позволяющими максимально проявить себя в труде, занять достойное место в жизни, достигать личные цели, принести пользу обществу и государству.

Реализацию Программы обеспечат финансовые средства учреждения, поступающие из областного бюджета в виде субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания на оказание государственных услуг и средства от приносящей доход деятельности (Приложение 4)

Финансовое обеспечение для реализации Программы

Направление расходования средств		Сумма, тыс.р.				
		2018	2019	2020	2021	2022
Приобретение материально-технического обеспечения - 25%	Приобретение учебно-лабораторного и учебно-производственного оборудования	1230	1000	1000	2581	2710
	Приобретение оборудования в соответствии с WorldSkillsRussia и НТИ, в т.ч. для организации рабочего места для лиц с ОВЗ	1000	1341 300	1458 500		
Приобретение программного и методического обеспечения – 10%		892	936	983	1032	1084
Информатизация образованного пространства – 15%		1338	1405	1475	1549	1626
Модернизация учебно-материальной базы, ремонт помещений под учебные мастерские\лаборатории, в т.ч. с учетом требований к профессиональному обучению лиц с инвалидностью и лиц с ОВЗ – 35%		3122	3278 800	3442 1200	3614 1200	3794
Повышение квалификации персонала – 5%		446	468	491	516	542
Профессионально-общественная аккредитация - 5%		446	468	491	516	542
Прочие расходы – 5%		446	468	491	516	542
ИТОГО:		8920	9366	9834	10326	10842